

RELATÓRIO TÉCNICO EXECUTIVO DE RESULTADOS

Análise Situacional Estratégica e Metas Educacionais (PME 2015–2024)

Prefeitura Municipal de Nova Colinas - MA | Secretaria Municipal de Educação (SEMEDNC)

1. CONTEXTUALIZAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

O município de Nova Colinas, historicamente conhecido como "Canto dos Currais" devido às suas origens ligadas às rotas de tropeiros e às margens do Rio Macapá, obteve sua emancipação política por meio da Lei nº 6.135 de 10 de novembro de 1994, com a instalação da primeira gestão administrativa em 1º de janeiro de 1997. Integrante da Amazônia Legal maranhense, na Microrregião Chapada das Mangabeiras, o município registra uma extensão territorial de 743,106 km², sendo composto por 431,5 km² de área rural e 311,6 km² de perímetro urbano. No último censo de referência do documento, a população totalizava 4.885 habitantes, resultando em uma densidade demográfica equilibrada de 6 hab/km².

Diretriz Legal Complementar: Em conformidade com as diretrizes da Constituição Federal de 1988 (Art. 211) e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96), o Plano Municipal de Educação (PME) foi instituído em regime de colaboração mútua. O principal fórum articulador é o Fórum Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Educação (fundado em 2008), coordenando os esforços de participação comunitária e planejamento plurianual de metas de estado.

2. DIAGNÓSTICO DA REDE DE ENSINO (DADOS DE REFERÊNCIA)

A rede educacional de Nova Colinas passou por uma profunda reestruturação física e administrativa. Para otimizar a qualidade do ensino e erradicar gradualmente as classes multisseriadas na zona rural, a prefeitura estabeleceu uma política de **polarização da educação**, concentrando as unidades em povoados estratégicos de maior densidade.

Estrutura de Polos Rurais Estabelecida:

- **Polo Escola Municipal Dom Pedro II:** Abrange as localidades de São Joaquim, Vargem e Coco dos Neves, atendendo um total de 159 estudantes.
- **Polo Escola Municipal Presidente Tancredo Neves:** Centraliza o atendimento nos povoados de São Bento, Monte Santo e Barra Verde (através das subunidades integradas Escola Jurací Lopes e Jedeão Barros de Sá), perfazendo 221 estudantes atendidas.
- **Escolas Sede:** Escola Municipal Iramita Canaã Brasileiro e Escola Padre Francisco Bonaiti.

Evolução Histórica de Matrículas (Ensino Fundamental):

O fluxo de matrículas no Ensino Fundamental da rede pública demonstrou uma trajetória de expansão acentuada seguida de estabilização demográfica:

Ano de Referência	1997	2001	2005	2009	2013	2014
Nº Total de Matrículas	800 alunos	1.244 alunos	1.374 alunos	1.640 alunos	1.580 alunos	1.476 alunos

3. RECURSOS HUMANOS E FORMAÇÃO DOCENTE

Um dos maiores índices de avanço qualitativo da rede pública municipal reside na qualificação técnica e superior de seu corpo docente. No início da autonomia administrativa em 1997, a maior parcela do funcionalismo detinha apenas o nível de magistério de nível médio. O censo de pessoal docente de 2014 registrou uma transformação integral:

- **Profissionais Efetivos:** O município dispõe de 89 professores efetivos estabilizados por meio de concursos públicos (certames realizados nos anos de 1997, 2002 e 2012). Destes, 56 atuam no Ensino Fundamental I (anos iniciais) e 33 operam no Ensino Fundamental II (anos finais).
- **Índice de Graduação Superior:** Atualmente, **99% dos professores efetivos da rede municipal são graduados** em nível superior (predominando as licenciaturas em Pedagogia, Matemática, Língua Portuguesa e História).
- **Índice de Especialização:** Cerca de **60% do quadro docente possui pós-graduação** Lato Sensu concluída, elevando o padrão didático nas salas de aula.

4. PAINEL DE DIRETRIZES, METAS E ESTRATÉGIAS DE IMPACTO

Para guiar o município rumo aos patamares ideais de aprendizagem, o PME estipulou metas estratégicas associadas a planos de ação imediatos:

META Infantil

Universalização e Ampliação da Educação Infantil: Ofertar infraestrutura adequada visando o atendimento universal da faixa etária de 4 a 5 anos na pré-escola e expansão gradativa em creches para a população de 0 a 3 anos.

META Alfabetização

Alfabetização na Idade Certa (Meta 4): Garantir que 90% de todas as crianças estejam plenamente alfabetizadas até, no máximo, o término do 3º ano do Ensino Fundamental.

META Ensino Médio

Universalização do Atendimento de Jovens (15 a 17 anos): Buscar a universalização do atendimento para a população na faixa de 15 a 17 anos em colaboração com a rede estadual (centralizada no C.E. Diolindo de Paula Ribeiro), elevando a taxa líquida de matrículas adequadas para 90%.

META Ensino Superior

Interiorização e Expansão Acadêmica (Meta 10): Fomentar o acesso ao ensino superior para atingir 20% da população jovem de 18 a 24 anos. A principal estratégia foca em dotar o município da infraestrutura técnica para atuar como **Município Polo de Educação a Distância (EaD)**, em articulação com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), superando o histórico de dependência de municípios vizinhos.

META Inclusão

Educação Especial na Perspectiva Inclusiva: Garantir a estruturação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), superando os gargalos históricos de carência de profissionais técnicos e ofertando formação continuada específica aos professores da rede comum.

META Gestão

Gestão Democrática e Controle Social (Meta 19): Implementar em 100% das unidades escolares, no prazo estipulado de 4 anos, a constituição dos Conselhos Escolares participativos, assegurando autonomia financeira e gerencial para as comunidades escolares.

5. FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Para dar suporte físico e operacional às metas propostas, as despesas educacionais vinculam estritamente as dotações das receitas correntes próprias do município, receitas vinculadas federais e as transferências ordinárias do FUNDEB. Uma das prioridades centrais do plano de aplicação financeira (Meta 18) é a implementação de políticas em cooperação com o Estado e a União para otimizar o **Transporte Escolar** urbano e rural, equacionando os custos logísticos do deslocamento de alunos do campo para as escolas polo e para a sede municipal.

Secretaria Municipal de Educação

Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME